

# Jornada de divulgación de actividades y estrategias didácticas de cátedras de la FIUNER

(Aprobada por Resolución "C.D." N° 177/08)

**Fecha: jueves 10 de diciembre de 2009, de 9 a 16 hs.**

En el marco del Programa de Formación Docente de la FI-UNER habitualmente se ofrecen instancias de formación pedagógica para los docentes. En esta oportunidad, en cambio, es nuestra intención desde el Programa ofrecer un espacio para la *divulgación de las estrategias didácticas* que los mismos docentes implementan en las diferentes asignaturas de la FIUNER.

## Objetivos

- *socializar* experiencias, actividades, estrategias de enseñanza que hayan implementado en sus cátedras con el objetivo de favorecer los procesos de aprendizaje de sus estudiantes.
- *compartir* con los pares las dificultades encontradas en las prácticas de enseñanza así como modos posibles de abordarlas y todo ello en el marco de nuestra institución, con sus características particulares.
- *pensar en conjunto* cuál es la formación profesional que queremos brindar a nuestros alumnos como institución de educación superior.
- *valorar* los esfuerzos que al interior de las cátedras de la FI se llevan a cabo en pos de un análisis de las dificultades encontradas en la enseñanza y una mejora en los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos.
- *reflexionar* acerca de uno de los fundamentos del cambio de Plan de estudios de la carrera de Bioingeniería: el análisis y la revisión de las estrategias didácticas implementadas en la enseñanza de la carrera.

## ¿Qué actividades didácticas pueden presentarse?

Las actividades didácticas que pueden presentarse son todas aquellas que una cátedra implementa intencionalmente con el objetivo de abordar problemáticas detectadas en relación al aprendizaje.

No necesariamente debe ser una modificación radical de las metodologías didácticas o de evaluación, sino cualquier actividad de enseñanza o de evaluación que la cátedra evalúe de manera positiva en función de la promoción de procesos de aprendizaje significativos.

## ¿Cuáles son las estrategias didácticas “innovadoras”?

Las estrategias didácticas “tradicionales” pueden diferenciarse de las estrategias didácticas “innovadoras” considerando que en las primeras predomina la transmisión verbal de los conceptos, la repetición por parte de los alumnos, la centralidad del docente en la transmisión de contenidos; mientras que las segundas están centradas en la construcción conjunta de los conocimientos, en el abordaje de los conceptos a partir de experiencias concretas, en la referencia a situaciones de la vida cotidiana de los alumnos, en la reflexión metacognitiva acerca de los procesos de aprendizaje, en la interactividad docente-alumnos, en el análisis de errores o dificultades encontradas en el aprendizaje, en el papel activo de los estudiantes, en los procesos sin descuidar los resultados del aprendizaje<sup>1</sup>.

En el campo de las ciencias naturales y exactas, las estrategias didácticas innovadoras, además proporcionan una visión más crítica y estimulante de la ciencia, que se acerca más “a las realidades efectivas de la práctica de la investigación, a los vínculos entre la ciencia y el contexto social, a las dimensiones valorativas implicadas en la actividad y en los resultados de la investigación, y a las relaciones entre ciencia y tecnología.”<sup>2</sup>

*Una estrategia didáctica es “innovadora” siempre en referencia al contexto donde es implementada; una actividad didáctica es innovadora en función de las características particulares de la cátedra donde se implementa (contenidos, estudiantes, tiempos, año en que se dicta, carrera, objetivos de los docentes, etc.) y, por lo tanto, puede no serlo en otro contexto.*

## Para la presentación de actividades y estrategias didácticas:

Las cátedras interesadas en presentar actividades o estrategias didácticas deberán enviar un resumen de una carilla incluyendo nombre de la cátedra, de los docentes involucrados, descripción de la actividad, fundamentos de su implementación, tiempo de implementación y conclusiones que la cátedra realiza acerca de la misma. La presentación se realiza por cátedras.

La fecha límite para el envío de resúmenes es el 20 de noviembre.

Para el envío de resúmenes y consultas en general escribir a [orientacion@bioingenieria.edu.ar](mailto:orientacion@bioingenieria.edu.ar)

---

<sup>1</sup> DE LA TORRE, Saturnino “Estrategias didácticas innovadoras” Octaedro Editorial. Barcelona, 2000. Capítulo 7: “Estrategias didácticas innovadoras y creativas”.

<sup>2</sup> GOLOMBEK, Diego. Clase de Bienvenida - Diplomatura Enseñanza de las Ciencias – FLACSO. Buenos Aires, 2.006.