

## Programa de Tutoría de Pares (PTP)

### Plan de Trabajo - Año 2024

El presente plan es una guía para el trabajo de los tutores en el marco del STP de la FIUNER.

A fin de llevar a cabo todas las actividades mencionadas a continuación y evaluarlas, los tutores deberán:

- Tener comunicación frecuente con los docentes de las asignaturas.
- Concurrir a las clases de las asignaturas a las cuales se comprometió a asistir.
- Reunirse semanalmente con la coordinadora del PTP (FIUNER).
- Presentar los informes, en carpeta compartida en DRIVE, en formato documento de google, en las fechas acordadas.
  - **1° etapa: 29/04/24.**
  - **2° etapa: 24/06/24.**
  - **3° etapa: 30/09/24.**
  - **4° etapa: 18/11/24.**
- Conocer, en general, a los alumnos de las comisiones y materias.
- Observar e intercambiar conversaciones con los alumnos para identificar quiénes presentan dificultades en el trabajo áulico.
- Identificar quiénes son ingresantes o recursantes de las asignaturas.
- Entrevistar a los recursantes individualmente o en pequeños grupos (al finalizar la clase, en otro horario acordado por ambas partes o en el momento que el tutor considere más conveniente) para conversar acerca de cuántas veces cursó la materia, hasta qué etapa de la misma (primeras clases, primer parcial, segundo parcial), cuáles fueron los problemas que encontró en los cursados anteriores. Intentar identificar cuáles fueron los motivos por los que no pudo completar el cursado de la misma.
- Organizar y coordinar encuentros individuales o grupales con los ingresantes o estudiantes de segundo año. Tener en cuenta temáticas de interés para el grupo de estudiantes convocado.
- Colaborar en redes sociales, con difusión y elaboración de materiales de interés para los tutorados.
- Seguimiento de los alumnos, sean recursantes o no, con los que se va trabajando. Hubo cambios en sus resultados?, avances en la materia?, etc...
- Analizar los resultados de las evaluaciones parciales para identificar quiénes han tenido mayores dificultades.
- Entrevistar a los alumnos (sean recursantes o no) que no aprobaron o que tuvieron dificultades en las evaluaciones parciales para saber las causas, para ofrecer orientación, etc.
- Establecer vías de comunicación útiles para tutores y estudiantes.
- Conocer a los estudiantes, algo de su historia y elección de carrera, para poder acompañar el proceso de elección vocacional.

- Fechas para agendar:
  - Asistir a la Jornada de intercambio entre tutores pares (fecha a confirmar).
  - Participar de las Jornadas de Orientación para futuros ingresantes (fecha a confirmar en junio y en diciembre).