Bibliografía sugerida

- **Giordano Lerena, R. (comp.) (2016):** Competencias y perfil del ingeniero iberoamericano, formación de profesores y desarrollo tecnológico e innovación (Documentos Plan Estratégico ASIBEI). Recuperado de http://www.acofi.edu.co/wp-content/uploads/2016/06/Libro-Competencias- perfil-del-ingeniero.pdf

- **Graham, R. (2012).** Lograr excelencia en la formación de ingeniería: los ingredientes para un cambio exitoso. The Royal Academy of Engineering & MIT. Recuperado de http://www.mecesup.cl/usuarios/MECESUP/File/2014/publicaciones/ExIng- MIT-RAE2012.pdf **(Relatos de experiencias)**

- **Barriga, A. (2006)** El enfoque de competencias en la educación. ¿Una alternativa o un disfraz de cambio? En Perfiles Educativos, vol XVIII, núm 111, pp7-36. Recuperado de http://www.iisue.unam.mx/perfiles/descargas/pdf/2006-111-7-36

- **Carreras Barnés y Philippe Perrenoud (2008)**: El debate de las competencias en la enseñanza universitaria. En: Cuadernos de docencia universitaria, Octaedro Ediciones. Recuperado en http://www.ub.edu/ice/sites/default/files/docs/qdu/5cuaderno.pdf

- **Cerato y Gallino (2013)** Competencias genéricas en carreras de ingeniería. Ciencia y Tecnología, 13, 2013, pp. 83-94 ISSN 1850-0870. Recuperado en https://dspace.palermo.edu:8443/dspace/handle/10226/1340

- **Mastache, A. (2007)**: Formar personas competentes: Desarrollo de competencias tecnológicas y psicosociales. Buenos Aires: Noveduc. Cap. 2 Recuperado en https://books.google.com.ar/books?id=jgIlUSMYq\_wC&pg=PA56&hl=es&sour ce=gbs\_toc\_r&cad=3#v=onepage&q&f=false

- **Reporte EduTrends. Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. (2015):** Educación Basada en Competencias. Recuperado de https://observatorio.itesm.mx/edutrendsebc

- **Tobón, S. (2008)**: La formación basada en competencias en la educación superior: El enfoque complejo. Recuperado de http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1LVT9TXFX-1VKC0TM- 16YT/Formaci%C3%B3n%20basada%20en%20competencias%20(Sergio%20To b%C3%B3n).pdf

- **Abate S, Orellano V (2015):** Notas sobre el Curriculum Universitario. Prácticas profesionales y saberes en uso. En: Trayectorias Universitarias, Universidad de La Plata. Recuperado de https://revistas.unlp.edu.ar/TrayectoriasUniversitarias/article/view/2307/225 2

- **Camilloni, A. de W. (2016)**: Tendencias y formatos en el currículo universitario en Itinerarios Educativo, Universidad de Buenos Aires. Recuperado de https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Itinerarios/article/view/653 6

- **Camilloni, A. de W. (2001)**: Modalidades y proyectos de cambio curricular. En: Aportes para un cambio curricular en Argentina. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/255634964\_Modalidades\_y\_proye ctos\_de\_cambio\_curricular

- **Catalano (2004)**: Diseño Curricular basado en normas de competencia laboral.

Conceptos y orientaciones metodológicas.

- **CINDA (2008).** Diseño Curricular Basado en Competencias y Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior. Recuperado de https://www.cinda.cl/download/libros/39.pdf

- **Grinsztajn, F e Imperiale, M (2017)** Innovación en la enseñanza de la ingeniería, la gestión pedagógica de un proyecto transformador. En *Enseñanza de la ingeniería. Hacia un modelo pedagógico transformador*. San Justo, Universidad Nacional de La Matanza, pp 19-44.

- **Kowalski, V et al (2017)** Avances en el modelo operativo para el diseño de asignaturas orientadas a la formación por competencias en ingeniería, Universidad de Misiones.

- **Martinez Alonso, et al (2012)** Implementación de un modelo de diseño curricular basado en competencias, en carreras de ingeniería. Innovación Educativa, ISSN: 1665-2673 vol. 12, número 60. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179426856007

- **Prensky, M. (2001)** Nativos e inmigrantes digitales, en On The Horizon, MCB University Press, Vol 9, No 5, October 2001. Adaptación al castellano por Institución Educativa SEK en Cuadernos SEK 2.0. Disponible en: https://www.marcprensky.com/writing/Prensky- NATIVOS%20E%20INMIGRANTES%20DIGITALES%20(SEK).pdf

- **Siemens, G. (2004)** Conectivismo: Una Teoría del Aprendizaje para la Era Digital, en www.conectivism.ca, Update: April, 5, 2005. Traducción: Diego E. Leal Fonseca. Disponible en: https://docs.google.com/document/d/1ZkuAzd- x1l9lDgcC1E\_XSmPTOk6Gu1K2SEvXtduG3gc/edit

- **Manual de estrategias de enseñanza-aprendizaje.** Antioquía: Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). http://www.cepefsena.org/documentos/METODOLOGIAS%20ACTIVAS.pdf

- **Pimienta Prieto, Julio H. (2012)** Estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Docencia universitaria basada en competencias. México, Pearson Educación.

- **Reporte EduTrends. Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. (2014).** Aprendizaje Invertido. Recuperado de https://observatorio.itesm.mx/edutrendsaprendizajeinvertido

- **Reporte EduTrends. Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey. (2016).** Gamificación. Recuperado de https://observatorio.itesm.mx/edutrendsgamificacion

- **Cobo González y Valdivia Cañote (2017)** Aprendizaje Basado en Proyectos. Recuperado de http://idu.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/2017/07/5.- aprendizaje.pdf

- **ITESM.** El método de proyectos como técnica didáctica. Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo, Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Disponible en: http://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas\_didacticas/aop/proyectos.pdf

- **Tippelt, R y Lindemann, H. (2001)** El Método de Proyectos. El Salvador, München, Berlín. APREMAT, Unión Europea, Ministerio de Educación de El Salvador. Disponible en: http://www.halinco.de/html/doces/Met-proy- APREMAT092001.pdf.

- **Ramirez, c. et al (2008)** Aprendizaje en ingeniería basado en proyectos, algunos casos en Ciencia e ingeniería. En La formación de ingenieros para el siglo XX, Universidad de los Andes, Colombia.

- **ITESM**. El Aprendizaje Basado en Problemas como técnica didáctica. Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo, Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Disponible en: http://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas\_didacticas/abp/abp.pdf

- **ITESM.** El Estudio de casos como técnica didáctica. Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo, Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Disponible en: http://sitios.itesm.mx/va/dide2/tecnicas\_didacticas/casos/casos.pdf

- **Mastache, A. (2007):** Formar personas competentes: Desarrollo de competencias tecnológicas y psicosociales. Buenos Aires: Noveduc. Cap 3, 4 y 5 Disponible en: https://books.google.com.ar/books?id=jgIlUSMYq\_wC&pg=PA56&hl=es&sour ce=gbs\_toc\_r&cad=3#v=onepage&q&f=false

- **Zarzar Charur, Carlos. (1980)** La dinámica de los grupos de aprendizaje desde un enfoque operativo. En Perfiles Educativos n° 9, pp. 14-36. Disponible en: http://132.248.192.201/seccion/perfiles/1980/n9a1980/mx.peredu.1980.n9.p - **Feldman, Daniel y Palamidessi, Mariano (2001)** Programación de la enseñanza en la universidad: problemas y enfoques. UNGS. Colección Universidad y Educación. Serie Formación Docente No 1. Disponible en: https://www.fcecon.unr.edu.ar/web- nueva/sites/default/files/u32/programacion\_de\_la\_ensenanza.pdf

- **Villardón Gallego L. (2006).** Evaluación del aprendizaje para promover el desarrollo de competencias. Educatio Siglo XXI, 24, 57-76. Recuperado de http://www.cbtis179.edu.mx/portal/docentes/descargas/evaluacion\_compet encias.pdf

- **Gómez Fernández, T. (2015)** Evaluación con rúbricas para la mejora del aprendizaje. Revista de evaluación para docentes y directivos. 1, 70-76. Recuperado de http://miaceduca.es/wp- content/uploads/2017/08/evaluacio%CC%81n-por-rubricas-para-la-mejora- del-aprendizaje-1.pdf