



CampusVirtual
FIUNER

Taller: ¿Cómo centrar la propuesta en el desarrollo de competencias?

Segundo
encuentro

Competencias sociales, políticas y actitudinales

Las competencias sociales, políticas y actitudinales

“una persona competente es alguien que posee no sólo los conocimientos y destrezas técnicas, sino también las capacidades prácticas o psicosociales requeridas por la situación. No se considera que un médico es competente sólo por sus capacidades clínicas o un arquitecto por sus capacidades de diseño, sino también porque es capaz de comunicar claramente sus ideas a otros, de coordinar su trabajo con el de otros profesionales, de comprender los puntos de vista de otras personas involucradas... El mundo no presenta nunca situaciones técnicas; el mundo es, por definición, sociotécnico” ([Mastache, 2007](#))



Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.

- Un profesional competente es aquel que puede resolver problemas en un contexto social determinado y haciendo una reflexión sobre el impacto que tendrá en el mismo.



Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.

- Tal como plantea [Schön](#), los problemas de la realidad profesional en general son indefinidos, por lo cual no basta con la “racionalidad técnica” para resolverlos, no se resuelven mediante una selección de los medios técnicos más idóneos dado que suponen conflicto de valores, consecuencias ambientales, sociales y económicas, efectos colaterales, resultados imprevisibles, etc.



Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.

- Cuando implementamos estrategias de **aprendizaje activo** y de **evaluación auténtica centrada en el desempeño**, favorecemos el desarrollo de esta competencia dado que se abordan en el contexto educativo las situaciones reales, ligadas al campo profesional.
- Dichas estrategias permiten no sólo “hacer uso” de los contenidos de las asignaturas sino también **analizar explícitamente** los aspectos éticos, políticos y sociales de la profesión.



CampusVirtual
FIUNER

Gracias por su atención!!



Educación a
Distancia



Facultad de
Ingeniería

