



CampusVirtual  
FIUNER

Taller: ¿Cómo centrar la propuesta en el desarrollo de competencias?

Segundo  
encuentro

# Competencias sociales, políticas y actitudinales

# Las competencias sociales, políticas y actitudinales

*“una persona competente es alguien que posee no sólo los conocimientos y destrezas técnicas, sino también las capacidades prácticas o psicosociales requeridas por la situación. No se considera que un médico es competente sólo por sus capacidades clínicas o un arquitecto por sus capacidades de diseño, sino también porque es capaz de comunicar claramente sus ideas a otros, de coordinar su trabajo con el de otros profesionales, de comprender los puntos de vista de otras personas involucradas... El mundo no presenta nunca situaciones técnicas; el mundo es, por definición, sociotécnico” ([Mastache, 2007](#))*



# Actuar con espíritu emprendedor

- Un profesional competente es aquel que puede actuar proactivamente, ideando proyectos a partir de un análisis de las posibilidades que brinda determinada situación así como de una autoevaluación.
- El emprendedorismo está ligado con la innovación y también con la superación de obstáculos en el logro de objetivos propuestos.
- Supone saber proponer y/o llevar a cabo proyectos con autonomía, con responsabilidad y capacidad de asumir riesgos y resolver los problemas.



# Actuar con espíritu emprendedor

- Hoy estamos en una época en que todo lo que es puramente informativo se puede obtener en segundos en Wikipedia o en Google. Por lo tanto, no vale la pena memorizar datos (...) La educación hoy debe generar preguntas más que brindar respuestas. Exponer al estudiante a estímulos que despierten la inquietud y promuevan la búsqueda del conocimiento ([Bilinkis, 2014](#)).
- Nuestras propuestas educativas deberían incluir espacios para la indagación y el análisis situacional, así como para la exploración respecto de intereses y capacidades.



# Actuar con espíritu emprendedor

- Estrategias como el **Aprendizaje basado en problemas o en proyectos**, donde se trabaja alrededor de problemas abiertos y situaciones complejas, con múltiples soluciones posibles, que requieren por parte de los estudiantes un análisis de la situación en términos de limitaciones, riesgos, factibilidad, recursos necesarios y disponibles, etc., en función de lo cual deben proponer soluciones, son propicias para aportar al desarrollo de competencias emprendedoras.
- El aprender haciendo, el aprendizaje activo y el aprendizaje cooperativo son enfoques educativos que aportan al desarrollo de esta competencia ([Briasco, 2014](#))

# Actuar con espíritu emprendedor

- Material para ampliar:
  - [Martínez F. y Carmona, G. \(2009\) “Aproximación al concepto de ‘competencias emprendedoras’: valor social e implicaciones educativas”](#)



CampusVirtual  
FIUNER

Gracias por su atención!!



Educación a  
Distancia



Facultad de  
Ingeniería

