



CampusVirtual
FIUNER

Taller: ¿Cómo centrar la propuesta en el desarrollo de competencias?

Segundo
encuentro

Competencias sociales, políticas y actitudinales

Las competencias sociales, políticas y actitudinales

“una persona competente es alguien que posee no sólo los conocimientos y destrezas técnicas, sino también las capacidades prácticas o psicosociales requeridas por la situación. No se considera que un médico es competente sólo por sus capacidades clínicas o un arquitecto por sus capacidades de diseño, sino también porque es capaz de comunicar claramente sus ideas a otros, de coordinar su trabajo con el de otros profesionales, de comprender los puntos de vista de otras personas involucradas... El mundo no presenta nunca situaciones técnicas; el mundo es, por definición, sociotécnico” ([Mastache, 2007](#))



Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.

Formar profesionales competentes supone prepararlos para desempeñarse en equipos de trabajo donde, entre otras cosas, deberán dialogar con profesionales de otras disciplinas, considerar otras perspectivas de análisis, consensuar con otros.



Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.

Incluir este tipo de actividades en nuestras asignaturas es importante dado que:

1. La interacción entre pares en torno a una tarea común favorece el aprendizaje individual, y
2. En la mayoría de los casos, el desempeño profesional requiere trabajo en equipo, por lo que es imprescindible aportar al desarrollo de esa competencia profesional.



Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.

Esta competencia se desarrolla mediante las estrategias de aprendizaje colaborativo:

- los estudiantes forman pequeños equipos de trabajo, dentro de los cuales intercambian información y trabajan en una tarea, aprendiendo a través de la colaboración
- Las estrategias de aprendizaje activo (problemas, proyectos, casos, trabajos prácticos) en general cumplen con el aprendizaje colaborativo.

Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.

- “Cognición repartida” o “inteligencia distribuida” son los nombres que se ha dado a una corriente educativa que plantea que la cognición humana óptima se produce en general de manera física, simbólica y **socialmente compartida**, es decir, **los sujetos piensan, recuerdan, aprenden** haciendo uso de instrumentos y símbolos compartidos e **interactuando con otros sujetos** ([Perkins, 1997](#)).
- Este planteo se presenta como crítico al enfoque educativo de la “persona sola”, a las prácticas solitarias dirigidas exclusivamente por los docentes, a la organización individual y competitiva que en ocasiones se fomenta en las aulas ([Litwin, 2008](#): 106).



Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.

Material para ampliar:

[Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey: Aprendizaje colaborativo.](#)



CampusVirtual
FIUNER

Gracias por su atención!!



Educación a
Distancia



Facultad de
Ingeniería

