



CampusVirtual
FIUNER



¿Cómo organizar las clases para motivar la asistencia y participación activa de los alumnos?



Programa de Formación Docente - Área de Educación a Distancia



Educación a
Distancia



Facultad de
Ingeniería





Herramientas que usamos en este curso:



Mentimeter



genially





YouTube



- Los videos, son la herramienta más accesible e intuitiva para motivar a nuestros alumnos. Se pueden insertar videos en Moodle.
- Para no ocupar demasiado espacio de almacenamiento, lo recomendable es [compartir el enlace al sitio donde está alojado o embeberlo](#).
- Si el video es muy largo, existen softwares en línea que sirven para [generar el código embebido, para comenzar y terminar en el momento deseado](#).

Aquí mostramos cómo embeber un recurso:

```
<p>Aquí mostramos cómo embeber un recurso:</p><p><br></p><iframe src="https://www.youtube.com/embed/QH2-TGULwu4" width="560" height="315" frameborder="0"></iframe>
```

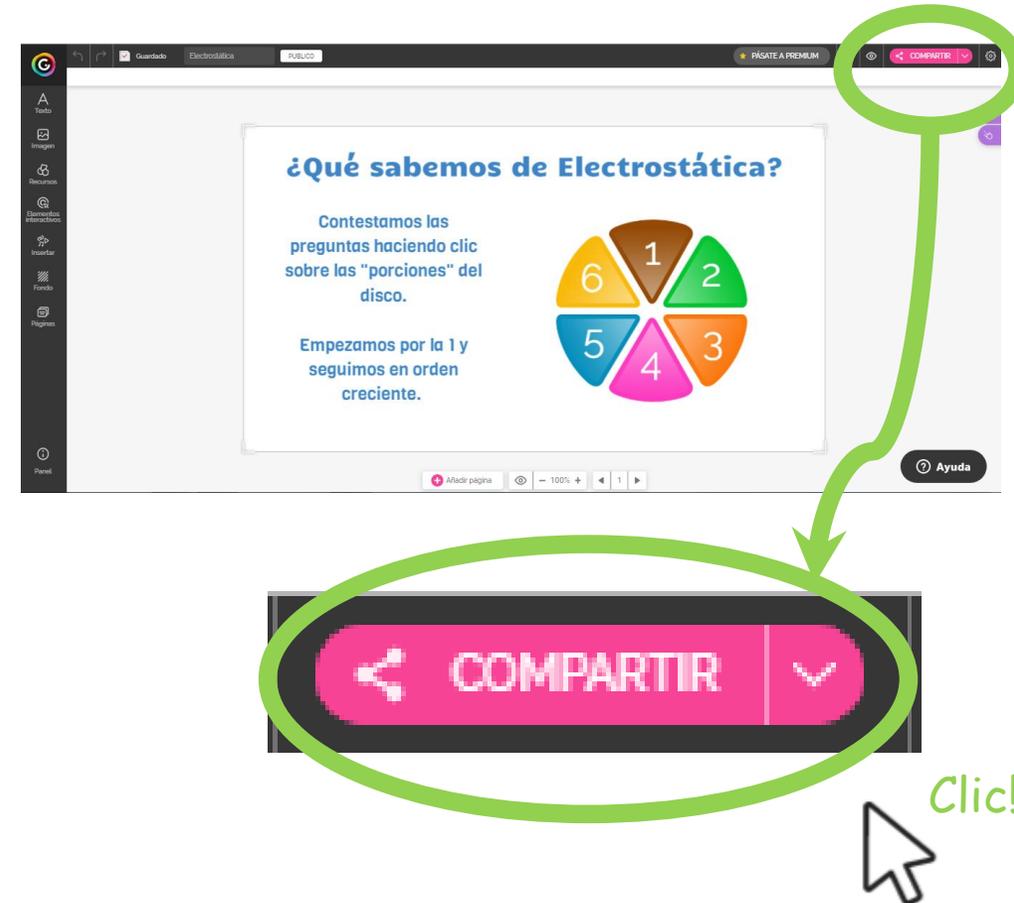
Guardar cambios y regresar al curso **Guardar cambios y mostrar** Cancelar



Genially



- Es un software en línea que permite crear presentaciones animadas e interactivas.
- Hay que entrar a: <https://www.genial.ly/> e ingresar un mail y una contraseña.
- En el [centro de ayuda \(on-line\)](#), pueden encontrar tutoriales sobre cómo crear su propio material.
- Pueden acceder al material creado (y compartirlo), mediante un enlace o lo pueden embeber en Moodle, usando el código html.





[Enlace](#)
[Insertar](#)
[Enviar por mail](#)
[Redes sociales](#)

VISUALIZACIÓN EN PÁGINA SOCIAL

Link público de carácter social con comentarios

<https://view.genial.ly/5d31dce62dbd1a0fa>
[COPIAR](#)
[VER](#)

VISUALIZACIÓN EN PÁGINA EXCLUSIVA **Premium** ★

Link público o privado de carácter exclusivo

<https://view.genial.ly/5d31dce62dbd1a0fa4f4a62a>
[VER PLANES](#)

[Enlace](#)
[Insertar](#)
[Enviar por mail](#)
[Redes sociales](#)

IFRAME

El contenido se mantiene siempre dentro de tu genially

```
<div style="width: 100%;"><div style="position: relative; padding-bottom: 56.25%; padding-top: 0; height: 0;"><iframe frameborder="0" width="1200px" height="675px" style="position: absolute; top: 0; left: 0; width: 100%;
```

[COPIAR](#)

SCRIPT

Las etiquetas se visualizan fuera de los límites de tu genially

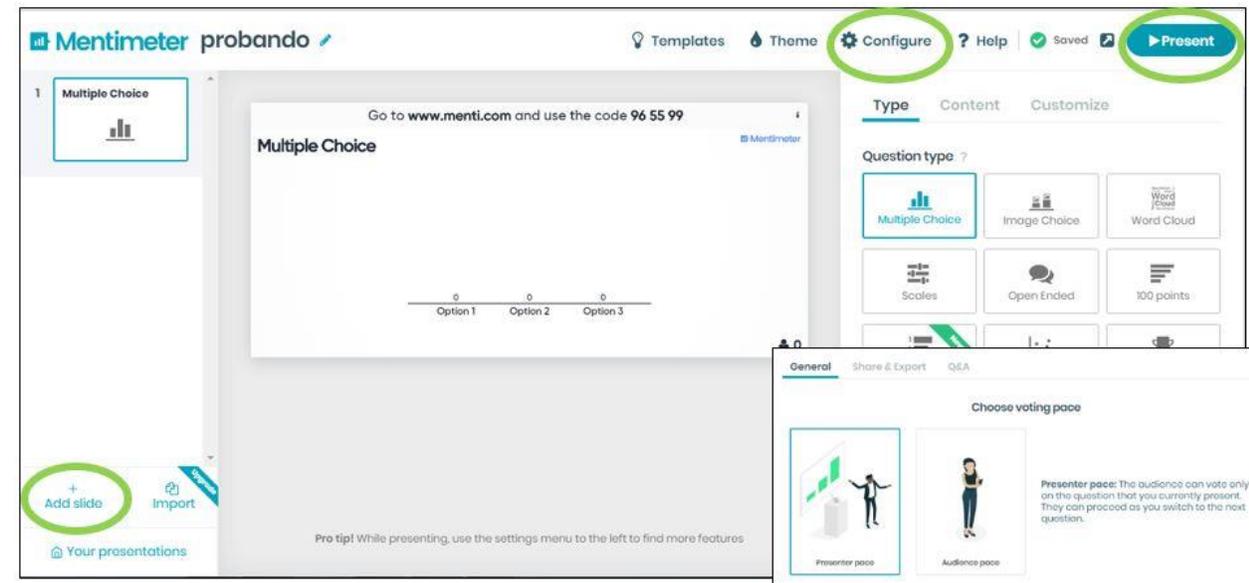
```
<div class="container-wrapper-genially" style="position: relative; min-height: 400px; max-width: 100%;">.
- Se puede crear una nueva presentación haciendo clic sobre: "**+ New Presentation**".
- Hay que ingresar el nombre de la presentación y seleccionar el tipo de pregunta que desean mostrar.



# Mentimeter

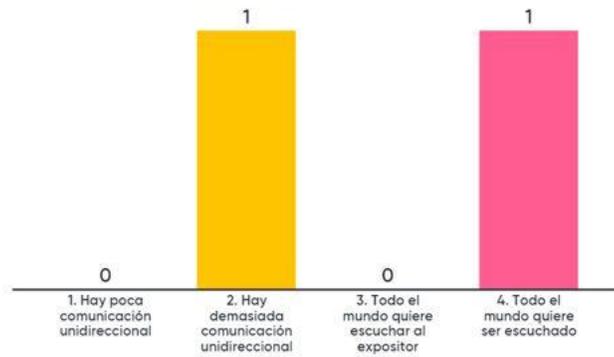


- Al hacer clic sobre el botón: "**Add Slice**", pueden insertar otra diapo.
- Se puede configurar para que la audiencia vote sólo cuando el presentador está mostrando la página (**presenter pace**) o que los participantes puedan votar a su propio ritmo (**audience pace**).
- Para compartir la presentación con la audiencia, hay que hacer clic sobre el botón: "**Present**".

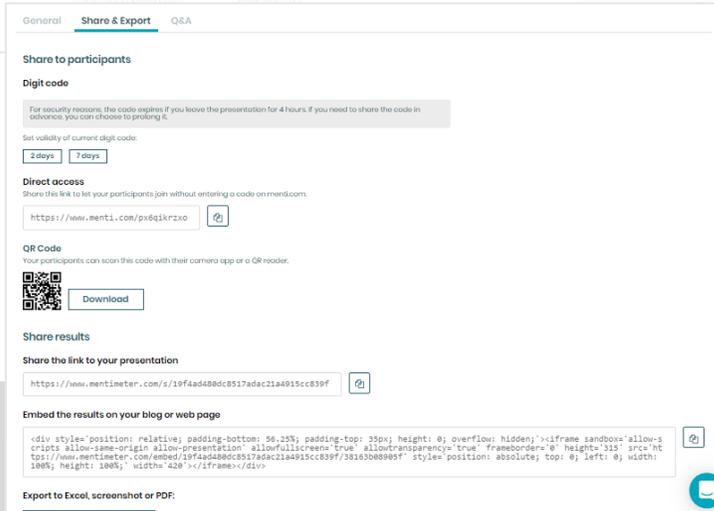


Ve a [www.menti.com](https://www.menti.com) y utiliza el código **62 88 2**

En el video de presentación dicen que:



- Para poder votar, los estudiantes deberán ir a: **www.menti.com** e ingresar el código que se muestra en la diapositiva.
- Seleccionando las opciones: **Configure -> Share & Export**, se obtienen los links para compartir la presentación o embeberla.



General **Share & Export** Q&A

Share to participants

Digit code

For security reasons, the code expires if you leave the presentation for 4 hours. If you need to share the code in advance, you can choose to prelink it.

Set validity of current digit code

2 days 7 days

Direct access

Share this link to let your participants join without entering a code on menti.com.

<https://www.menti.com/p86q1krz10>

QR Code

Your participants can scan this code with their camera app or a QR reader.

Download

Share results

Share the link to your presentation

<https://www.mentimeter.com/s/19f4ad488dc8517adac21a4915cc839f>

Embed the results on your blog or web page

`<div style='position: relative; padding-bottom: 56.25%; padding-top: 35px; height: 0; overflow: hidden; '><iframe sandbox='allow-s<br>cripts allow-same-origin allow-presentation' allowfullscreen='true' allowtransparency='true' frameborder='0' height='315' src='ht<br>tps://www.mentimeter.com/embed/19f4ad488dc8517adac21a4915cc839f/38183088995f' style='position: absolute; top: 0; left: 0; width:<br>100%; height: 100%; width: 428px;'/></iframe></div>`

Export to Excel, screenshot or PDF:

# Socrative

Antes de clase



- Es una aplicación que permite crear presentaciones interactivas.
- Se ingresa a la misma accediendo a: <https://socrative.com/>. Allí tendrán que logearse como profesor.
- Para comenzar a armar sus preguntas, deben seleccionar: “**Pruebas**” (1) y luego: “**Añadir prueba**” (2).
- Luego, basta poner el nombre y agregar preguntas (3 tipos): “**respuesta múltiple**”, “**verdadero o falso**” o “**respuesta corta**”.

The image shows two screenshots of the Socrative web interface. The top screenshot displays the 'Pruebas' (Tests) menu, which is circled in green and labeled with a '1'. To its right, the '+ AÑADIR PRUEBA' (Add Test) button is also circled in green and labeled with a '2'. The bottom screenshot shows the 'Crear prueba' (Create Test) form, where the 'Probando...' (Testing...) input field is highlighted with a green arrow. Below the input field, there are three buttons for question types: '+ RESPUESTA MÚLTIPLE' (Multiple Choice), '+ VERDADERO/FALSO' (True/False), and '+ RESPUESTA CORTA' (Short Answer), each with a green arrow pointing to it.



- Vamos a la pestaña de **"Inicio"**.
- Seleccionamos **"Prueba"** o **"Carrera espacial"** (para jugar en grupos).
- También se pueden hacer **preguntas rápidas** (en el pizarrón), para que los estudiantes respondan on-line.
- Finalmente, para cerrar, se puede acceder a **pregunta final**, que tiene 3 preguntas predefinidas: *"¿Qué tan bien entiende el material de hoy? ¿Qué ha aprendido en la clase de hoy? Responda la pregunta del maestro"*.





# Socrative

## Al final de clase



- Se pueden descargar los **Resultados**, haciendo clic sobre: **“Terminar”**.
- Se puede: **ver gráfico** (como en la figura), **conseguir informes** (en Excel o pdf) o **volver al inicio**.
- Los informes se pueden: enviar por correo, descargarlos o compartirlos en DropBox.

WEISZ979 Rosa María

INICIO PRUEBAS CLASES INFORMES **RESULTADOS**

Preguntas Bio

Mostrar nombres  Mostrar respuestas

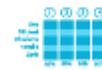
| Nombre ↑       | Progreso (%) | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|--------------|---|---|---|---|
| Total de clase |              |   |   |   |   |

Pincha en los números de las preguntas o los porcentajes totales de clase para vistas más detalladas.

Selecciona una opción debajo para terminar la actividad y guardar los informes.



Consigue informes



Ver gráfico



A Inicio

Selecciona una opción debajo para terminar la actividad y guardar los informes.



Consigue informes



Ver gráfico



A Inicio

¿Qué informe(s) te gustaría recibir?

Excel de toda la clase

PDF de estudiante(s) individualizado

PDF específico de preguntas

¿Cómo quieres recibir tu(s) informe(s)?



Correo



Descargar



Google Drive

